



6 de octubre del 2016  
Edición 3

La 1<sup>era</sup> Escuela en el Distrito de  
Cy-Fair de ser Universidad Sin  
Excusas

## En Esta Edición

- 1 Recaudación de Fondos De Otoño Termina
- 1 Protocolo de Emergencia Escolar
- 2 Próximos Eventos
- 2 Feria de Libros de Otoño
- 3 Asistencia Obligatoria
- 3 Metas de AR
- 3 Reunión para Padres, Información de HORIZONTES
- 4 Conferencias con los Padres
- 5 Reporte para los Padres: Impulsar la Asistencia en la Escuela
- 6 Proceso para Identificar HORIZONTES

Primaria McFee  
19315 Plantation Cove Lane  
Katy, Texas 77449

Primaria McFee 281-463-5380  
Una Escuela de Título 1

# The Howler

## Recaudación de Fondos de Otoño Termina

Nuestra recaudación de fondos de masa para galletas termina el martes 4 de octubre.

El día que los padres levantan los artículos será el martes, 1º de noviembre, de 3:00 a 5:30 de la tarde en la cafetería.

Todas las órdenes deben ser levantadas el día que sean enviadas a la escuela. Gracias por su apoyo.

Esta venta es SOLO EFECTIVO.

## Respuesta de Protocolo De Emergencia Escolar

*Cuando y Porque se les pide al Personal y Estudiantes Un Encierro, Asegurar el Edificio, Refugiarse en el Lugar, o Evacuar*

Una crisis escolar puede tomar un número de formas, incluyendo un evento ambiental, como un derrame químico, o una fuga de gas; una emergencia climática tal como un aviso de tornado; o un intruso en o cerca de la escuela. La naturaleza de una crisis de la escuela determina si las autoridades escolares pondrán en plan un encierro, asegurar el edificio, refugiarse en el lugar, la evacuación o cualquier combinación de estos protocolos, como un medio para garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal.

## Condiciones de Seguridad y Procedimientos

En caso de una emergencia en la escuela de su hijo, es importante conocer estos términos:

### ENCIERRO

Un encierro se lleva a cabo si una amenaza interna se identifica en la escuela. Todas las puertas de la escuela se cierran, y los estudiantes se mantienen en aulas cerradas. No se permitirá la entrada o salida de la escuela hasta que se haga un anuncio "todo claro". Para su seguridad, no se puede entregar ningún estudiante durante un encierro.

### ASEGURAR EL EDIFICIO

Esto ocurre cuando hay actividad criminal en la comunidad o una situación insegura fuera de la escuela. Personal de la escuela cerraran las puertas y monitoreara la situación, prohibiendo cualquier visitante que no sea autorizado en la escuela. Los estudiantes continuaran con sus actividades y no se les permitirá salir hasta que se anuncie "todo claro".

### REFUGIARSE EN EL LUGAR

Los estudiantes toman refugio en las áreas designadas para protegerse de materiales peligrosos o condiciones meteorológicas adversas. No se permitirá la entrada o salida de la escuela hasta que se anuncie el "todo claro". Los estudiantes NO serán liberados durante el refugio en el lugar.

### EVACUACION/REUNIFICACION

En el evento de ciertas emergencias en el edificio, los

estudiantes serán reubicados a una zona de evacuación. El distrito seguirá un procedimiento establecido al liberar a los estudiantes a cualquier padre/tutor. Los estudiantes solo serán entregados a un padre/tutor que presente una identificación oficial con fotografía.

#### ¿COMO PUEDE AYUDAR?

Asegúrese que los contactos de emergencia de su hijo esten al corriente.

El distrito usa la página de web del distrito, alertas de eNews y notificaciones por teléfono de tiempo de inclemencia y otras emergencias.

Familiarizarse con los procedimientos de comunicación de emergencia de su escuela. Cada escuela se compromete a proporcionar información precisa y oportuna en caso de una emergencia.

## Atleta del mes de septiembre

Durante Educación Física aquí en McFee, usted encontrara a estudiantes corriendo, moviéndose, brincando. Se usted mira más al fondo, usted mirara a nuestros estudiantes trabajando duro para conseguir el Atleta del Mes.

El entrenador Kessler está trabajando con estudiantes y dando les la oportunidad que consiga el Atleta del Mes mostrando las siguientes características.

Esto es lo que se necesita para ser un Atleta del Mes

- Honestidad
- Tratar lo mejor
- Ser humilde

- Practicar a ser mejor
- Lo Académico es primero
- Buena conducta
- Ayudar a otros atletas
- Trabajar en equipo

Los siguientes estudiantes se han ganado este reconocimiento y son los Atletas del mes de septiembre:

Kínder- Shia Renaud  
1<sup>er</sup> Grado- Omar Escobar  
2<sup>o</sup> Grado- Jaxson Sellers  
3<sup>er</sup> Grado- Amanda Marroquin  
4<sup>o</sup> Grado- Jordan Davis  
5<sup>o</sup> Grado- Elijah Bakare

## Feria de Libros de Otoño

Padres, nuestra Feria de Libros de Otoño será el 10 al 14 de octubre. Este al pendiente de una carta a los padres y un volante que se mandara a la casa. Estaremos abiertos todo el día el 10 de octubre durante las Conferencias con los Padres.

También estaremos abiertos el jueves, 13 de octubre hasta las 6:30. ¡Por favor venga a vernos para que escoja unos buenos libros!

## Día de Competencias

Día de competencias está a la vuelta de le esquina. El horario para el día de competencias está a continuación.

Si le gustaría venir a ver, son bienvenidos. Pero recuerde que solamente los voluntarios podrán entrar en el área de competencias.

#### HORARIO:

11 de octubre – 5<sup>o</sup> gr 1:00 – 3:00  
12 de octubre – 1<sup>er</sup> gr 9:30 -11:30  
3<sup>er</sup> gr 1:00-3:00  
13 de octubre 2<sup>o</sup> gr 9:30-11:30  
4<sup>o</sup> gr 1:00 – 3:00

## Próximos Eventos

**10 de octubre del 2016** – Conferencias con los Padres (Feriado para estudiantes)

**10 – 14 de octubre del 2016** – Feria de Libros

**11 de octubre del 2016** – Día de Competencias de 5<sup>o</sup> grado

**12 de octubre del 2016** – Día de Competencias de 1<sup>er</sup> y 3<sup>er</sup> grado

**13 de octubre del 2016** – Día de Competencias de 2<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> grado

**20 de octubre del 2016** – Fotografías de Otoño

**21 de octubre** – Finales de 1<sup>er</sup> 9 semanas

**1 de noviembre del 2016** – Entrega de Recaudación de Fondos a los Padres en la cafetería

**7 de noviembre del 2016** – Programa de 3<sup>er</sup> grado

**15 de noviembre del 2016** – Carnaval de Universidad/Noche de Lectura en Familia

**21 – 25 de noviembre del 2016** – Descanso de Día de Acción de Gracia

## Asistencia Obligatoria

El Código de Educación de Texas Sección 21: 041, ley de asistencia obligatoria, los niños de edad escolar deben asistir a clases no menos de 158 días del año escolar regular. Un estudiante de primaria que falta más de 16 días, posiblemente, puede perder el crédito para el año.

La razón de la ausencia debe de indicarse por escrito y ser firmada por uno de los padres o tutor.

Excusas escritas deben de ser devueltas dentro de dos días de que haiga regresado a la escuela. De no hacerlo, dará lugar de una falta sin excusa. Los estudiantes que no estén en la escuela a la hora que se toma asistencia serán marcados ausentes. Si el estudiante esta fuera debido a una cita médica durante el tiempo que se toma asistencia, una nota del médico borrara la ausencia.

La nota debe de ser entregada el mismo día o al día siguiente.

Todos los estudiantes que llegan después de las 8:45 a.m. son considerados tarde y deben de primero ir a la oficina y ser firmados por un padre/tutor. Después se le dará un pase a su hijo para que entre a la clase tarde.

La asistencia se toma a las 10:30 a.m. cada mañana. Si su hijo llega a la escuela las 10:30 a.m. o después, ellos serán marcados ausentes por el día.

La cafetería cierra el desayuno a las 8:45 a.m. para los grados K-5.

## HORIZONTES Reunión Informativa para Padres

Por favor únase con Carla Butler que compartirá el proceso de prueba para el programa de HORIZONTES.

HORIZONTES es el nombre del programa del Distrito de Cypress Fairbank para estudiantes dotados y talentosos. Si usted siente que su hijo muestra características de ser dotado o solo quiere saber más acerca del concepto de estudiantes dotados y el programa, por favor haga planes de asistir esta junta el 11 de octubre del 2016, de 5:00 p.m. a 6:00 p.m.

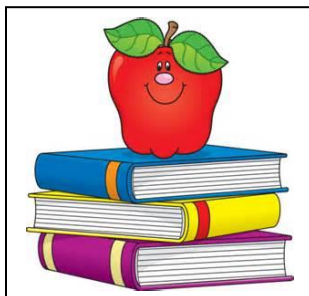
Con el fin de asegurarse de que tenemos suficientes folletos, por favor envíe un correo electrónico a [carla.butler@cfisd.net](mailto:carla.butler@cfisd.net) o llámeme al 281-463-5681 para indicar su deseo de asistir a la reunión.

La reunión se enfocará en el proceso de prueba para los padres que quieran referir a su hijo que tome la prueba para el programa de GT.

### Meta de AR

#### 50% de Meta Anual

**4° Grade** – Dagan Moncada, Winson Tran



#### 75% de Meta Anual

**4<sup>th</sup> Grade** – Winson Tran

**Dr. Mark Henry**  
*Superintendente*

1 de septiembre de 2016

Estimado empleador:

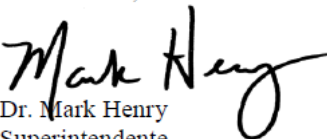
Por medio de la presente, deseo informarle que las reuniones de padres y maestros en todas las escuelas primarias de Cypress-Fairbanks ISD están programadas para el día lunes 10 de octubre de 2016. La Junta Directiva, el personal docente y yo creemos firmemente en el valor de las reuniones formalmente programadas que se llevan a cabo, por lo menos en parte, durante el horario escolar regular. Dedicar un día entero a las reuniones entre los padres de familia y los maestros brinda más flexibilidad a los padres ya que habrá espacios disponibles desde aproximadamente las 8:00 a.m. hasta las 5:00 p.m.

La Comisión Nacional sobre los Niños reportó en uno de sus informes que: "Los niños se desempeñan mejor cuando sus padres se involucran personalmente". Nuestros propios estudios en Cypress-Fairbanks ISD confirman el beneficio que reciben los niños cuando sus padres actúan conjuntamente con los maestros y trabajan activamente con el personal escolar para apoyar el éxito académico de sus hijos. Los beneficios que esperamos obtener por medio de las reuniones entre los padres de familia y los maestros son los siguientes:

- ◆ Que los padres de familia y los maestros establezcan una relación de cooperación y una comunicación abierta.
- ◆ Que los padres de familia y los maestros compartan sus conocimientos para comprender los factores que afectan el éxito académico del estudiante, tales como el estilo de aprendizaje y los rasgos de la personalidad.
- ◆ Que la interacción frente a frente promueva la cooperación entre los padres de familia y los maestros para ayudar a los niños a alcanzar el éxito académico.

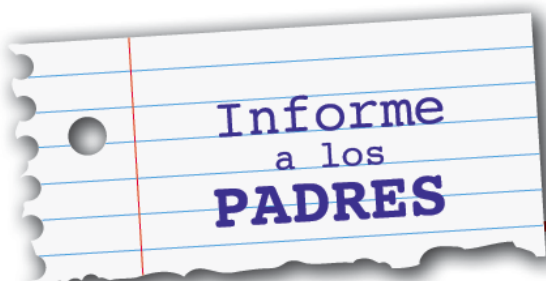
Respetuosamente, solicito que usted le proporcione tiempo libre a su empleado, padre de familia de Cypress-Fairbanks (o un horario flexible) el día lunes 10 de octubre para que pueda asistir a la reunión de padres y maestros. La Junta Directiva, el personal docente y yo agradecemos profundamente su cooperación.

Atentamente,

  
Dr. Mark Henry  
Superintendente

10300 Jones Road, Houston, Texas 77065  
(281) 897-4000

P. O. Box 692003  
Houston, Texas 77269-2003



## Aproveche Cada Día: Aumente la Asistencia a la Escuela

**P**ara mantenerse en el buen camino, los alumnos deben estar presentes en la escuela todos los días. Si un niño pierde 18 o más días de escuela al año comenzando en el sexto año, corre mayor riesgo de no graduarse del bachillerato, según el sitio web, [AbsencesAddUp.org](http://AbsencesAddUp.org), una campaña nacional de prevención del absentismo crónico. Sólo faltar dos días al mes durante el año escolar puede causar que un niño se atrase en sus estudios.

Los alumnos con asistencia regular son más propensos a poder leer bien ya para el tercer año y a sacar mejores notas en los exámenes. Estos mismos niños también tienden a dedicarse más a la escuela y a tener mejor autoestima.

Ponga a su niño en el camino hacia el éxito con las siguientes estrategias para aumentar su asistencia a la escuela.

**Haga de la escuela una prioridad.** Cada ausencia (ya sea excusada o no), puede impactar el rendimiento académico de un niño. Converse con su niño acerca de la importancia de su educación. Mantenga rutinas diarias para que su hijo complete sus tareas y se despierte puntualmente para ir a la escuela.

Mantenga una buena comunicación con los maestros y vigile el progreso académico de su niño. Si su hijo parece estar desconectado de la escuela o está propenso a ausentarse del colegio sin permiso, inscribalo en una actividad extraescolar. Un informe de la Universidad de Minnesota concluye que los alumnos que participan en un programa extraescolar asisten a la escuela 18 días más que sus compañeros, y faltan 9 días menos.

**Haga un plan.** Si el horario o la falta de transporte dificulta que su hijo llegue a la escuela, pida ayuda. Haga un plan de transporte u organice viajes compartidos con otros padres o miembros de la familia, o pídale información al director de la escuela sobre programas comunitarios o iniciativas escolares que pueden ofrecer ayuda.

**Comuníquese con la escuela.** Conozca bien las normas de asistencia de la escuela. Si no se puede evitar una ausencia o salida temprana, comuníquese antes con la escuela. Si las observancias religiosas de su familia coinciden con los días escolares, avísele con tiempo a los maestros cuáles días va a faltar su niño.

**Considere detenidamente ausencias por enfermedad.** Si su niño está enfermo, comuníquese con su proveedor de servicios de salud para determinar si se debe quedar en casa o no. Si el doctor o enfermero recomienda que su niño se quede en casa, averigüe exactamente cuántos días debe faltar y bajo qué condiciones puede regresar a clase (por ejemplo, 24 horas después de comenzar a tomar los antibióticos).

Antes de permitir que su niño se quede en casa, asegúrese de que no esté inventando los síntomas. Fingir regularmente síntomas de enfermedad puede indicar que su niño está inquieto por alguna provocación en la escuela, como la intimidación.



### Programa actividades con prudencia.

Conozca bien el calendario escolar y si es posible, saque citas con el doctor o dentista para después de la escuela, los fines de semana o durante los recesos escolares. Resista las ganas de programar vacaciones cuando los alumnos pueden perder clases. Esto les da la impresión de que la escuela no es una prioridad.

### Ayúdeles a los alumnos a completar las tareas.

Cuando su niño tenga que faltar a la escuela, comuníquese con sus maestros para que le den un paquete de tareas que los demás estudiantes verán

los días que faltará su hijo. Asegúrese de que su niño complete el trabajo, y esté Ud. disponible para explicar conceptos y vigilar su progreso. Si la ausencia de su hijo va a ser larga (para cirugía, por ejemplo), avíseles a los maestros lo antes posible para recoger las asignaciones a medida que pasen los días.

### Recursos en la Web

**AbsencesAddUp.org** ofrece una lista de las razones por las cuales los niños pueden faltar a la escuela, y ofrece soluciones para los padres que buscan mantener embargo niños el aprendizaje.

[www.absencesaddup.com/reasons-why-kids-miss-school](http://www.absencesaddup.com/reasons-why-kids-miss-school)

El Hospital de Niños de Colorado tiene una guía llamada **How Sick is Too Sick?** que puede ayudar a las familias a decidir cuáles síntomas son dignos de permitir que el alumno se quede en casa.

<http://bit.ly/2cuqbvG>

**Attendance Works** ofrece investigaciones, seminarios web, y folletos en inglés y español diseñados para padres de niños en edad de la escuela primaria e intermedia.

<http://www.attendanceworks.org/tools/>



## PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE HORIZONTES

Una guía para las nominaciones de los padres para el Programa GT de CFISD

El primer paso que deben dar los padres es leer la información publicada en el sitio web de HORIZONTES en: <http://www.cfisd.net/es/parents-students/informacion-academica/horizontes-dotados-y-talentosos/>, especialmente

- Perspectiva general del programa
- Información para padres
- Evaluación para el programa HORIZONTES

Los padres deben hablar sobre cuán apropiada es la nominación, con el maestro y/o el consejero (primaria)/el director de instrucción (secundaria) de la escuela de su hijo.

**El período abierto de nominaciones para HORIZONTES es del 3 de octubre al 2 de diciembre de 2016**  
Padres/maestros pueden nominar estudiantes para el proceso de evaluación de HORIZONTES.

Los padres o tutores legales pueden obtener el formulario "**Cuestionario para Padres/Permiso para Evaluar**" en la escuela de sus hijos. Los formularios llenos deben entregarse al consejero (primaria) o al director de instrucción (secundaria) para el **2 de diciembre de 2016**. **NO** se aceptarán formularios presentados después de esa fecha.

Los consejeros/directores de instrucción colocan la información de los estudiantes nominados en la lista de estudiantes a evaluar a mediados de año y luego se programa la evaluación. La evaluación se lleva a cabo en la escuela, durante el horario escolar regular, en una fecha fijada por el plantel dentro del plazo para evaluaciones establecido por el distrito.

La evaluación incluye la administración de dos pruebas de aptitud estandarizadas a nivel nacional.

Los estudiantes que obtienen un puntaje de 130 o más alto en la prueba de aptitud califican para recibir servicios para dotados y talentosos (GT). Las escuelas enviarán los resultados de las evaluaciones a los padres.

Los estudiantes que no obtienen un puntaje mínimo de 130 en la prueba de aptitud no califican para el programa HORIZONTES. Los padres de estudiantes con puntajes entre 125 y 129 pueden leer la información sobre las apelaciones incluida en el folleto **Proceso de Apelaciones**.